

Утвержден
приказом управления образования и спорта
администрации Бутурлинского
муниципального округа
Нижегородской области
от 23.10.2023 № 417

Итоговый отчет

**Управления образования и спорта
администрации Бутурлинского муниципального округа
Нижегородской области о результатах анализа состояния и
перспектив развития системы образования Бутурлинского
муниципального округа за 2022 год**

Содержание

I.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области	стр. 3
1.1.	Вводная часть	стр. 3
1.1.1.	Общая социально-экономическая характеристика Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области Нижегородской области	стр. 3
1.2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области	стр. 7
1.2.1.	Результаты анализа состояния и перспектив развития общего образования	стр. 7
1.2.2.	Результаты анализа состояния и перспектив развития дополнительного образования	стр. 14
1.3.	Выводы и заключения	стр. 16
II.	Показатели мониторинга системы образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области	стр. 18

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области

1.1. Вводная часть

1.1.1. Общая социально-экономическая характеристика Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области

Расположение

Бутурлинский муниципальный округ находится в юго-восточной части Нижегородской области и занимает территорию 1105,2 кв.км. Граничит с Перевозским городским округом, Гагинским, Шатковским, Большемурашкинским, Сергачским, Княгининским муниципальными округами. Административный центр – р.п. Бутурлино, находится в центральной части округа на расстоянии 121 км до Н.Новгорода. По территории проходит железная дорога Москва - Красноярск, станция Смагино находится в границах р.п.Бутурлино. Транспортная связь с населенными пунктами округа осуществляется по асфальтированным дорогам. Общая протяженность автомобильных дорог Бутурлинского округа составляет 388 км: из них 248 км межмуниципального и регионального значения, находящихся на областном балансе, и 140 км дорог общего пользования местного значения, находящихся на балансе городского и сельских поселений. Дорогами с твердым покрытием (асфальтированные) соединены 41 из 54 населенных пунктов округа (94% населения).

Главный ресурс округа – плодородные черноземные почвы. Из общей земельной площади 15% занято лесами – 17037га (преобладают лиственные), 77% сельскохозяйственные угодья – 85431 га, в т.ч. пашней – 42029 га. Из полезных ископаемых добываются известняки и доломиты сухие и обводненные, строительный песок, которые используются для строительства автодорог, зданий и сооружений. Климат района умеренно – теплый, умеренно – влажный. По территории округа протекает река Пьяна, насчитывается более 30 озер. Два природных заказника, ряд памятников природы.

Численность населения

Численность населения на 01.01.2023 г. – 12996 , в т.ч. городское – 6835 чел., сельское – 6161чел. 51,1% составляет трудоспособное население, 31,3% - пенсионеры, моложе трудоспособного возраста – 17,6%.

Демографическая ситуация

Таблица 1. Динамика общей численности населения за 2018-2022 годы

Численность населения (человек)				
на 1 января 2019 года	на 1 января 2020 года	на 1 января 2021 года	На 1 января 2022 года	На 1 января 2023 года
13518	13387	13103	12839	12 996

За 2022 год родилось 65детей, умерло 225 человек.

Структура материального производства по итогам 2022 года: сельское хозяйство – 60,3%; обрабатывающие производства – 20,2%; обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха – 1,5%; водоснабжение – 1,3%; строительство – 8,8%; торговля – 1,3%; добыча полезных ископаемых – 1,1%; транспорт и связь – 0,5%; прочие – 5%.

Бутурлинский муниципальный округ по итогам 2022 года в рейтинге по социально-экономическому развитию районов Нижегородской области занимает – 14 место из 52 районов, в зоне муниципальных образований с численностью населения от 12 до 18 тыс. человек – 1 место из 14 районов. Округ стабильно находится в зоне со средним уровнем развития.

По итогам 2022 года:

Средняя заработная плата составила 45342,82 рублей (148% к уровню прошлого года).

Общий объем отгрузки составил 3820,0млн.рублей(118% к 2021 году). Объем инвестиций 1241,3млн.рублей (157% к уровню прошлого года).

По состоянию на 31.12.2022 года в округе зарегистрировано 226 субъектов малого и среднего предпринимательства, в т.ч. 56 малых и средних предприятий и 170 предпринимателей без образования юридического лица, 392 налогоплательщика налога на профессиональный доход.

Основные виды деятельности предприятий: сельскохозяйственная, торгово-закупочная, оказание услуг. Доля малого предпринимательства в общем объеме отгруженных товаров округа составляет более 75%.

По итогам 9 месяцев 2022 года Бутурлинский муниципальный округ награжден Почетным знаком Губернатора Нижегородской области «За достижения в развитии агропромышленного комплекса».

Контактная информация органа, осуществляющего управление в сфере образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области

Полное наименование: Управление образования и спорта администрации Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области

Сокращенное наименование: УОиС.

Место нахождения: 607440, Нижегородская область, р.п.Бутурлино, ул.Ленина, д.106.

Телефоны: (883172)52313, 54666, 52334, 54216

Электронная почта: roo@adm.but.nnov.ru

Официальный сайт <https://obrazovaniebut.nobl.ru/>

Часы работы: понедельник-четверг 8.00-17.00, пятница 8.00-16.00, суббота, воскресенье-выходные дни.

Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2022 году деятельность управления образования и спорта администрации Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области была направлена на реализацию следующих государственных программ в сфере образования:

1	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"
---	---

2	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
3	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»
4	Региональные проекты «Успех каждого ребенка». «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «социальная активность», «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование»
5	Региональный проект «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика»
6	Региональный проект «Спорт-норма жизни» национального проекта «Демография»
7	Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области»
8	Государственная программа «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области»
9	Государственная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Нижегородской области»
10	Мегапроект «Мое Отечество» по развитию творческого потенциала детей в интересах личного и общественного прогресса
11	Областная программа туристско-краеведческого движения «Отечество»
12	Областная программа развития технического, декоративно-прикладного и эколого-биологического направлений работы в образовательных учреждениях Нижегородской области «Дети. Творчество. Родина»
13	Областная программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Выбери жизнь»
14	Муниципальная программа «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики Бутурлинского округа Нижегородской области»
15	Муниципальная программа «Развитие образования в Бутурлинском муниципальном округе Нижегородской области»
16	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р
17	Муниципальная программа «Об обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в Бутурлинском муниципальном округе Нижегородской области»
18	План мероприятий («дорожная карта») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
19	Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Нижегородской области от 31 марта 2022 № 678-р)

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования в 2022 году являлись:

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
- поддержка достигнутого уровня доступности детям дошкольного образования;
- реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
- создание современной и безопасной образовательной среды во всех образовательных организациях Бутурлинского муниципального округа для всех категорий обучающихся;
- повышение качества образовательных результатов.
- создание условий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования;
- развитие системы дополнительного образования, выявление и развитие детской одаренности;
- создание эффективной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения, повышение престижа активного образа жизни;
- создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся.

Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области проводился в соответствии со статьей 97 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", от 11 июня 2014 года № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования", от 27 августа 2014 года № 1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования", приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27 сентября 2019 года № 316-01-63-2321 "О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области".

Источником данных является мониторинг системы образования. Для его подготовки использованы формы федерального статистического наблюдения: ФСН 85-К "Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми", ФСН ОО-1 "Сведения об организации,

осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", ФСН ОО-2 "Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций", ФСН 1-ДО "Сведения об учреждениях дополнительного образования детей", ФСН 1-ДОП "Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей", муниципальные мониторинговые исследования, результаты анкетирования.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области за 2023 год

1.2.1. Результаты анализа состояния и перспектив развития общего образования

Развитие дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется:

- в 5 дошкольных образовательных организациях: 4 из которых бюджетные и 1 автономное;
- в 3 общеобразовательных организациях, имеющих дошкольные группы.

На 01.01.2023 года в них получали образовательные услуги по дошкольному образованию 474 ребенка в возрасте от 1 до 8 лет (2021-2022 уч.г.-492).

В 2022 году в детских садах округа функционировали 34 группы (2021г.-36):

- 22 общеразвивающей направленности – 286 воспитанников;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения речи (МБДОУ детский сад «Березка», МАДОУ детский сад «Радуга», МБДОУ детский сад «Теремок») – 50 воспитанников;
- 9 групп комбинированной направленности (МАДОУ детский сад «Радуга» - 2 группы; МБДОУ детский сад «Березка» - 3 группы; МБДОУ детский сад «Теремок» - 1 группа; МБДОУ детский сад «Колосок» - 1 группа; МБДОУ детский сад «Светлячок» - 2 группы (всего 138 воспитанников).

В учреждениях создана современная, содержательно-насыщенная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно – пространственная среда. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы дошкольного образования.

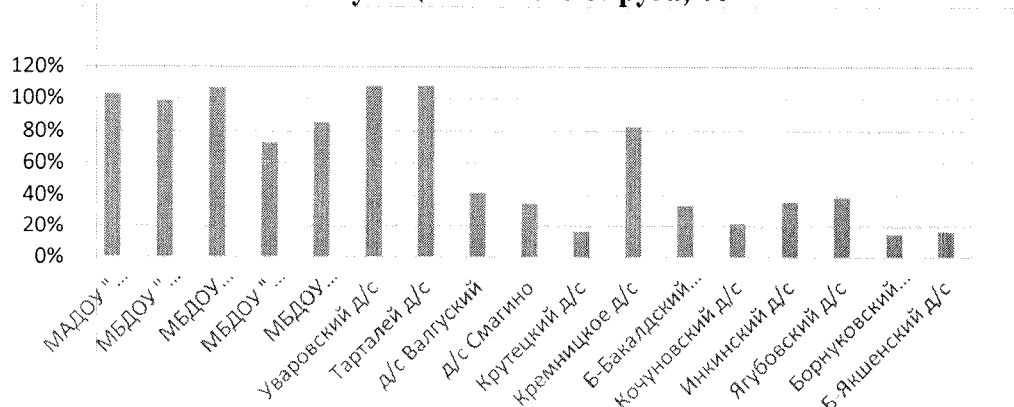
На конец 2022 года сохраняется тенденция снижения численности воспитанников ДОО по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. По итогам мониторинга основной причиной уменьшения численности является миграция населения за пределы округа и снижение рождаемости.

Для воспитанников с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности, в соответствии с заключением ПМПК, разрабатываются адаптированные образовательные программы, позволяющие выстроить процесс обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В результате комплектования дошкольных образовательных учреждений все дети, находящиеся в очереди и желающие получить место в детском саду (актуальный спрос), получили направления. Таким образом, в Бутурлинском

муниципальном округе обеспечена 100 % доступность дошкольного образования по всем возрастным категориям.

Укомплектованность дошкольных образовательных учреждений Бутурлинского муниципального округа, %



На графике просматривается укомплектованность в разрезе каждого дошкольного образовательного учреждения Бутурлинского муниципального округа. Группы в городских ДОУ переуплотнены, а в сельских ДОУ- недоукомплектованы. Эта ситуация складывается в связи с оттоком сельского населения в городскую местность. Укомплектованность по району составила 71%. В связи с низкой укомплектованностью принято решение о присоединении МБДОУ Смагинского детского сада к МБДОУ детскому саду «Теремок». В марте 2022 года внесена запись о прекращении действия юридического лица путем реорганизации в форме присоединения на основании постановления администрации Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области № 1527 от 13.12.2021 "О реорганизации МБДОУ Смагинского детского сада в форме присоединения".

Комплектование дошкольных образовательных учреждений Бутурлинского округа Нижегородской области осуществляется в соответствии с административным регламентом по оказанию муниципальной услуги «Прием заявления, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования (детские сады) на территории Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области» и с помощью автоматизированной системы управления сферой образования Нижегородской области.

Предоставление муниципальной услуги осуществляется через единый портал государственных и муниципальных услуг, через МФЦ и непосредственно в управлении образования.

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи на базе детских садов «Радуга», «Березка», «Теремок», «Колосок» функционируют консультационные центры. Основное направление – оказание консультаций логопедами. За 2022 год методическую и консультационную помощь получили 120 родителей (в 2021 г.- 77).

Медицинские кабинеты пяти детских садов имеют лицензию на соответствующую деятельность. Средний показатель посещаемости по району составил 75%. Средний показатель заболеваемости по району - 6%, что меньше

показателя прошлого года на 2 %. Это объясняется снятием ограничений, введенных в связи с распространением COVID-19.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальном дошкольном учреждении, который с 01.01.2022 года составляет 1900 руб.- по поселку и 1610 руб. – по селу. Увеличение по сравнению с 2021 годом произошло в связи с увеличением стоимости детодня. Для отдельных категорий семей установлена льгота по родительской плате.

Таблица 3 Динамика родительской платы за присмотр и уход за детьми, руб.

По рабочему поселку			По селу		
2021 год	2022 год	Темп роста	2021 год	2022 год	Темп роста
1600	1900	1,187	1355	1610	1,188

Темп роста родительской платы за период 2021 - 2022 гг. составил 1,87 по рабочему поселку Бутурлино, по селу 1,88. абсолютный прирост составил по рабочему поселку 300 рублей, по селу 255 рублей.

Наряду с доступностью дошкольного образования важную роль играет качество. В целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) в Бутурлинском муниципальном округе разработано положение о МКДО.

В 2022 году в МКДО принял участие детский сад «Светлячок». Проведен анализ по всем направлениям МКДО, из которого выявлено, что все показатели соответствуют норме, незначительное отклонение присутствует в области обеспечения качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Все здания дошкольных образовательных организаций имеют типовой проект застройки. В детском саду «Радуга» имеется плавательный бассейн (20 % от общего количества образовательных объектов дошкольного образования).

Финансовая политика в 2022 году выстраивалась в соответствии с задачами, которые определены Указом Президента РФ от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики". Целевые значения по среднемесячной заработной плате по воспитателям в 2022 году выполнены.

Для каждого образовательного учреждения разработаны муниципальные задания, определены механизмы финансирования их деятельности. В структуре расходов по статьям экономической классификации наиболее весомая доля принадлежит расходам на оплату труда.

Развитие начального общего, основного общего образования и среднего общего образования

Сеть общеобразовательных учреждений состояла из пяти общеобразовательных школ с филиалом (три школы – МБОУ Ягубовская СОШ, МБОУ Кочуновская ООШ, МБОУ Базинская ООШ им.Н.В.Сутягина – с дошкольными группами). В общеобразовательных школах обучались 1264 учащихся (1273 учащихся – в 2020-2021 учебном году). Из них: 1181 обучались

по общеобразовательной программе, 83 – по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта. Имеет место незначительное снижение численности обучающихся (на 9 человек) по сравнению с предыдущим годом.

По адаптированным программам для детей с задержкой психического развития в классах возрастной нормы обучались 6 учащихся в 3 школах округа (МАОУ Бутурлинская СОШ имени В.И. Казакова – 3, МБОУ Ягубовская СОШ - 1, МБОУ Базинская ООШ им. Н.В. Сутягина – 1, МБОУ Кочуновская ООШ - 1).

В МАОУ Бутурлинской СОШ им. В.И. Казакова и МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина на начало учебного года 9 учащихся переведены на индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, из них 3 человека - по общеобразовательным программам, 6 – по адаптированным.

На начало учебного года в 1 классе обучался 141 учащийся по общеобразовательным программам. В 10 классе продолжали обучение 34 выпускника 9 классов (25 % от общего количества выпускников 9 классов).

Анализ динамики основных показателей учебной деятельности за 6 лет показывает, что в районе нет отчисленных из общеобразовательных учреждений без получения основного общего образования.

В общеобразовательных учреждениях обучение по адаптированным программам завершили 111 обучающихся с ОВЗ, из них 23 ребенка-инвалида. Еще 14 детей имеют статус «ребенок-инвалид». Все дети с ОВЗ обучались по адаптированным общеобразовательным программам в специальных коррекционных классах (82,8%): МАОУ Бутурлинской СОШ имени В.И. Казакова - 83 человека, в МБОУ Кочуновской ООШ - 5 человек и в МБОУ Ягубовской СОШ 4 человека). В условиях инклюзивного образования обучались 10,8% (12 детей): в МАОУ Бутурлинской СОШ имени В.И. Казакова (7 человек), МБОУ Ягубовской СОШ (5 человек). По адаптированной общеобразовательной программе на дому 6,3% (7 детей). 14 детей со статусом «ребенок-инвалид» обучались по общеобразовательным программам в очной форме.

В связи с внесением изменений в ст. 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 100% детей с ограниченными возможностями здоровья Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием за счет средств областного бюджета.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс. 15 обучающихся 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации и успешно сдавших экзамен по профессионально-трудовому обучению, получили свидетельства об окончании школы.

В школах района по федеральным государственным образовательным стандартам обучались 100% учащихся 1-11 классов, учащихся 1-4-х классов по адаптированным общеобразовательным программам для детей с нарушением интеллекта. Впервые из школы вышли выпускники, завершившие обучение по ФГОС СОО,

Обучение во всех школах организовано в первую смену по кабинетной системе. Все образовательные организации оснащены как печатными, так и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, полностью обеспечены учебниками, приобретенными только за счёт средств

областного бюджета. Во всех школах имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных, обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным ресурсам в сети Интернет. Все школы в рамках организационного и информационного обеспечения введения ФГОС используют информационные ресурсы (сайт) для обеспечения постоянного и устойчивого доступа участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ФГОС, изучают мнение родителей (законных представителей) учащихся по вопросам введения ФГОС.

39 учащихся прошли психолого-медико-педагогическое обследование в Центральной психолого-медико-педагогической комиссии. С 1 сентября 2022 года они продолжили обучение в соответствии с рекомендованными адаптированными программами.

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ – 100 учащихся) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ – 3 учащихся). К итоговой аттестации допущены все 103 учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений. Все они прошли итоговое собеседование по русскому языку как допуск к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

99 (96%) выпускников 9 классов успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору, что позволило им получить аттестат об основном общем образовании, из них 10 (10,3%) – с отличием. По результатам сдачи экзаменов в резервные дни основного периода 2 выпускника МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина не набрали минимального количества баллов по биологии и обществознанию, а 2 выпускника МБОУ Базинской СОШ им. Н.В. Сутягина не сдали 3 экзамена в форме ОГЭ и проходили ГИА по данным предметам в дополнительный период в сентябре 2022 года. Анализ результатов ГИА-9 2022 года показал, что при сопоставлении данных за три предыдущих года прослеживается тенденция уменьшения средних баллов по ряду предметов, особенно по предметам естественно-научного цикла. К причинам, способствующим снижению уровня знаний, следует отнести влияние дистанционного обучения в период пандемии.

Государственная итоговая аттестация всех выпускников 11 классов проходила в форме ЕГЭ по 10 предметам в основной период. Выпускники текущего года показали высокие результаты ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, литературе, английскому языку, обществознанию, истории.

Все 29 выпускников МАОУ Бутурлинской СОШ имени В. И. Казакова, завершившие в 2022 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, получили аттестаты о среднем общем образовании, из них - 5 (17,3 %) с отличием и медалью "За особые успехи в учении".

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 152 ученика 7-11 классов из 5 общеобразовательных организаций (35% от общего числа учащихся 7-11 классов). Победителями и призерами муниципального этапа стали 86 учащихся (56,6%), среди них 26 участников (30%) – по двум и более предметам. Шесть ребят стали участниками

регионального этапа Всероссийской олимпиады. Ученица 9 класса МАОУ Бутурлинской СОШ имени В.И.Казакова вошла в число призеров регионального этапа по праву.

В учреждениях образования Бутурлинского муниципального округа работают 212 педагогических работников, из них 130 – в школах, 58- в дошкольных учреждениях, 24 – в учреждениях дополнительного образования. Руководящих работников в учреждениях образования – 16 человек. Из 228 педагогических и руководящих работников системы образования Бутурлинского муниципального округа 37,1% награждены различными видами наград: в школах - 41,7%, в детских садах - 34,8%, в учреждениях дополнительного образования - 16,7%. Доля педагогов, награжденных нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», составляет 3,6% (5 человек).

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеют только педагогические работники, не осуществляющие трудовую деятельность.

Сохраняется тенденция уменьшения доли работающих педагогов пенсионного возраста. В 2022 году она составила 9,4 %.

Анализ кадрового состава системы образования показывает, что из 212 педагогических работников самое большое количество - 71 чел. (33,5%) - имеют стаж работы от 21 до 30 лет. Данную возрастную категорию, в основном, составляют педагоги, аттестованные на высшую – 34 чел. (16%) и первую квалификационные категории – 34 чел. (16%).

Доля педагогических работников со стажем до 2-х лет составляет 5,2% (11 человек). Это возрастная категория, в основном, не подлежащая аттестации на СЗД. Относительно стабильной остается доля педагогических работников со стажем более 20 лет (57,1%)

В структуре возрастного состава 22,4% составляют педагоги в возрасте до 35 лет. Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 88,1%, что на 12,9% больше областного показателя (75,2%).

Доля аттестованных педагогов по округу на 01.07.2022 г. составляет 92,9%, что выше прошлогоднего показателя на 0,8%.

Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилась с 33,2% в 2021 году до 37,7% в 2022 году при областном показателе – 28,1%. В школах педагоги с высшей категорией составляют 43,8%.

В рейтинге муниципальных районов по доле педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, Бутурлинский муниципальный округ поднялся с 11 места в 2021 году на 6 – в 2022.. Снижение доли педагогов с первой квалификационной категорией с 52,8% в 2021 году до 48,1% в 2022 году объясняется увеличением доли педагогов с высшей квалификационной категорией. Областной показатель - 49,3%. В рейтинге муниципальных районов по доле педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории наш район занимает 13 место.

По состоянию на 01.07.2022г повысили квалификацию на курсах: педагоги общеобразовательных школ - 89 человек, что на 5% больше запланированного, детских садов - 33 человека, на 43% больше запланированного (22 человека). Из 89 педагогов 17 педагогических работников прошли курсовую подготовку по теме: «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в

обучении». Все педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 100% имеют соответствующую курсовую подготовку.

В 2022 году в образовательных организациях Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области были реализованы федеральные и региональные проекты национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Реализацией федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» занимается команда #НавигаторыДетстваБутурлино – победители Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» в составе муниципального координатора и 5-ти советников директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2021 года на территории округа реализуется проект, направленный на раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». В 2022 году проект реализован в Бутурлинской и Базинской школах, 28 обучающихся приняли участие в практических мероприятиях на базе площадок-организаторов – ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», Исторический парк «Россия – Моя история».

В Бутурлинской средней школе функционируют новые места дополнительного образования детей, оснащенные современным оборудованием. Данная школа работает как «Центр дополнительного образования «Школа полного дня», в которой реализуются 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В пяти школах (за исключением филиала Базинской школы-Большебакалдской ООШ) функционируют центры образования как цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», так и естественно-научной и технологической направленностей. В трех школах округа — МАОУ Бутурлинской СОШ им. В.И.Казакова, МБОУ Базинской ООШ им. Н.В.Сутягина, МБОУ Каменищенской ООШ им.А.Д.Герасименко — внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся остается организация ежедневных перевозок школьников к месту обучения. В 2022 году маршруты следования автобусов для перевозки обучающихся осуществляются в 5 общеобразовательных учреждениях из 17 населенных пунктов. Протяженность маршрутов составила от 4 км до 20 км. Общий охват перевозимых детей составил 250 учащихся (100% учащихся из числа нуждающихся в нем). Подвоз организован в 5 школах из 17 населенных пунктов.

В 2022 году была продолжена работа по созданию безопасной образовательной среды во всех типах образовательных организаций. Комплексные проверки антитеррористической защищенности образовательных организаций Бутурлинского муниципального округа проводятся ежегодно межведомственной комиссией в рамках приемки готовности образовательных организаций к новому учебному. В настоящее время 100% образовательных организаций имеют актуальные паспорта безопасности и все объекты

категорированы. 100% объектов образования оснащены видеонаблюдением, «тревожными кнопками» с выходом на охранное подразделение Росгвардии, периметральным ограждением, наружным освещением, АПС, охраняются штатными сотрудниками в ночное время. Допуск в образовательные организации в учебное время контролируется сотрудниками образовательных организаций.

Медицинские кабинеты двух школ имеют лицензию на соответствующую деятельность. В школах имеется современная мебель, соответствующая ростовозрастным особенностям детей. Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что наибольшая часть обучающихся (72%) имеют II группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями, имеющие нарушения зрения средних степеней). 17% детей имеют I группу здоровья, т.е. практически здоровые дети. 8,8 % детей имеют III группу здоровья – дети, больные хроническими заболеваниями в компенсированном состоянии, а также имеющие физические недостатки, последствия травм, не нарушающие приспособляемости к труду и условиям жизни. Почти у 2% детей - IV группа здоровья.

Результаты анкетирования потребителей муниципальных услуг, оказываемых общеобразовательными организациями, реализующими основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, показали, что 97,8% респондентов считают, что работники образовательной организации, где обучается ребенок, доброжелательны, 97,4% - уверены в компетентности работников. Материально-техническим обеспечением школы удовлетворены 94,9% опрошенных родителей общеобразовательных организаций. Средний показатель удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг по району составил 96,7 %.

В Бутурлинском муниципальном округе в 2022 году выполнены целевые показатели по среднемесячной заработной плате педагогическим работникам и учителям, установленные в Нижегородской области.

Для каждого образовательного учреждения разработаны муниципальные задания, определены механизмы финансирования их деятельности. В структуре расходов по статьям экономической классификации наиболее весомая доля принадлежит расходам на оплату труда

В общеобразовательных учреждениях созданы современные материально-технические и информационные условия для осуществления образовательного процесса. 100% образовательных учреждений имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление и канализацию. 100% образовательных учреждений имеют спортивные залы. Приоритетом государственной и муниципальной политики в сфере образования является обеспечение комплексной безопасности жизни и здоровья учащихся и работников учреждений образования.

1.2.2. Результаты анализа состояния и перспектив развития дополнительного образования

В 2022 году дополнительные общеобразовательные программы в системе образования Бутурлинского муниципального округа были реализованы всеми

подведомственными общеобразовательными организациями и учреждениями дополнительного образования, где в 136 группах обучались 1254 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно). Таким образом, общий охват дополнительными общеобразовательными программами составляет 87,6% (без учета детей загородного лагеря «Надежда» и ЛДП, ЛТО). В период трех летних смен 2022 года МБУ ДО ДООЦ «Надежда» были реализованы 28 программ дополнительного образования по 4 направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой. За период смены в рамках дополнительного образования был занят 241 ребенок.

Ведущая роль в реализации дополнительных общеобразовательных программ на территории округа принадлежит муниципальным учреждениям дополнительного образования – МБУ ДО Бутурлинскому ДДТ и МБУ ДО «Спортивная школа». В кружках и секциях учреждений занимаются 990 обучающихся (70 %) В учреждениях ДО на постоянной основе работают 15 педагогических работников.

Образовательная деятельность МБУ ДО Бутурлинского ДДТ осуществлялась по четырём направленностям на базе самого учреждения, образовательных организаций округа (МАОУ Бутурлинской СШ имени В.И.Казакова, МБОУ Базинской ООШ им.Н.В.Сутягина, МАДОУ детский сад «Радуга», МБДОУ детский сад «Березка») с охватом 614 детей.

В учреждении активно развивается волонтерская деятельность. Методист Цухт А.А. приняла участие в качестве волонтера в Параде Победы в Москве, в мероприятиях, посвященных празднованию 800-летия Нижнего Новгорода. Педагогами были разработаны 5 проектов на всероссийские грантовые конкурсы. В течение года для детей проводились викторины, опросы, квест-игры, экскурсии, мероприятия, акции, мастер-классы, организованы выставки.

В целях достижения показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей на базе МБУ ДО Бутурлинского ДДТ в 2022 году были созданы 324 новых места дополнительного образования детей по трем направленностям: технической (108 мест), художественной (108 мест), социально-гуманитарной (108 мест).

МБУ ДО Спортивная школа осуществляет образовательную деятельность по общеразвивающим программам и предпрофессиональным программам физкультурно-спортивной направленности. В 2022 году в учреждении обучалось 386 детей в возрасте от 5 до 17 лет, которые посещали 29 объединений. Воспитанники Спортивной школы приняли участие в 45 соревнованиях районного, областного и Всероссийского уровня и заняли 64 призовых места. 82 победителя и призера районных и областных соревнований внесены в региональный банк данных одаренных детей по направлению «спорт». 21 воспитанник получил юношеский спортивный разряд, из них 17 – первый.

Тренер Спортивной школы, Тополенко Е.Г. стал лауреатом регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса среди педагогов дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

Второй год в Бутурлинском муниципальном округе Нижегородской области функционирует система персонифицированного финансирования

дополнительного образования. Функции муниципального опорного центра дополнительного образования детей возложены на МБУ ДО Бутурлинский ДДТ.

Охват составил 67% детей в возрасте от 5 до 18 лет (1488 выданных сертификатов, из них 432 сертификата финансирования). Сертификаты доступны детям, которые занимаются как в учреждениях дополнительного образования, так и в объединениях дополнительного образования детей на базе школ, в том числе в «Школе полного дня» МАОУ Бутурлинской СОШ им. В.И.Казакова и в «Точке роста» МБОУ Базинской ООШ им. Н.В.Сутягина.

В 2022 году выделено 5,5 млн. рублей на подготовку загородного лагеря «Надежда» к оздоровительной кампании 2022 года. В детском центре произведен капитальный ремонт спального корпуса, закуплена новая мебель, текстиль, столовая и кухонная посуда.

1.3.Выводы и заключения

В муниципальной системе образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на обеспечение доступности общего образования, развитие инфраструктуры образовательных учреждений, формирования в них комфортной и безопасной среды, а также на повышение кадрового потенциала. Реализация муниципальных целевых программ, участие в реализации федеральных и региональных проектов, региональных целевых программ позволили обновить инфраструктуру общего образования, существенно укрепить материально-техническую базу образовательных учреждений, обеспечить их безопасность, обновить учебное и компьютерное оборудование.

Задачи, стоящие перед системой образования округа, решались в соответствии с целевыми ориентирами с учетом законодательства в сфере образования.

Несмотря на проведенную значимую работу, актуальными остаются проблемы качества основного общего и среднего общего образования, дефицита педагогических кадров.

Таким образом, на основе анализа общих тенденций и актуальных проблем определены следующие задачи:

1. Создание условий для реализации основных образовательных программ (развитие и укрепление материально-технической базы МОО, кадровых и иных ресурсов), соответствующих современным требованиям через реализацию национального проекта «Образование», государственных и муниципальных программ и проектов.

2. Обеспечение качества подготовки обучающихся образовательных организаций.

3. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к Олимпиадам; активизация работы по подготовке учащихся к Олимпиадам, начиная с начальной школы, через факультативы, кружки, научные общества

учащихся, индивидуальные и групповые консультации, участие в дистанционных и заочных олимпиадах, занятиях по индивидуальным планам.

5. Развитие государственно-общественного характера управления муниципальными образовательными организациями.

6. Обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

7. Обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.

8. Содействие образовательным организациям в достижении показателей уровня заработной платы педагогических работников на уровне средней заработной платы в экономике Нижегородской области, а также в достижении соответствия уровня заработной платы качеству образования.

9. Развитие системы внешней оценки качества образования и информационной-прозрачности системы образования.

10. Создание условий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

11. Развитие системы дополнительного образования, обеспечение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, выявление и развитие детской одаренности, выявление развитие способностей у детей и молодежи, у обучающихся с ОВЗ; организация индивидуальной работы с талантливыми детьми и молодежью, в том числе с обучающимися с ОВЗ.

12. Создание эффективной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, самоопределение и профессиональную ориентацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения, повышение престижа активного образа жизни.

13. Создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и-безопасность обучающихся и работников муниципальных образовательных организаций.

14. Создание условий для профессионального роста учителя, повышение престижа профессии педагога.

15. Повышение уровня квалификации педагогических работников в области развития способностей детей и молодежи.

16. Осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ.

17. Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

18. Организация сотрудничества с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования по вопросам развития способностей детей и молодежи.

19. Организация обеспечения педагогическими кадрами образовательных учреждений района.

20. Развитие системы обеспечения профессионального роста педагогических работников.

II. Показатели мониторинга системы образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения /форма оценки	2022
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	16,7
группы общеразвивающей направленности;	человек	13,4
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	14,3
семейные дошкольные группы	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	9
группы общеразвивающей направленности;	процент	57
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	33
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	7,53
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	79
старшие воспитатели;	процент	4
музыкальные руководители;	процент	5
инструкторы по физической культуре;	процент	1
учителя-логопеды;	процент	4
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	102
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	квадратный метр	25,08
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица	5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и	процент	15

уход за детьми		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	67
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	67
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности	процент	31
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности	процент	60
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	тысяча рублей	192,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	23
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	33
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	16,2
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	12,9
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	30,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих	процент	0

детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	5
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0,16
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования <*>	процент	0,9
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	10,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	17,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	46
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе		

педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	60
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	40
из них в штате	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	квадратный метр	7,17
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	36,7
имеющих доступ к сети "Интернет"	единица	29,9
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет"	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	70
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с	процент	16,5

ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования			
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	72	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	83,4	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:			
для глухих;	процент	0	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	
для слепых;	процент	0	
для слабовидящих;	процент	1,8	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,9	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,7	
с задержкой психического развития;	процент	8,2	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,7	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	83,4	
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
учителя-дефектолога;	человек	9,5	
учителя-логопеда;	человек	69,3	
педагога-психолога;	человек	52	
тьютора, ассистента (помощника)	человек	0	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам	процент	100	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике;	балл	42,9	
по русскому языку	балл	68	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;	балл	3,2	
по русскому языку	балл	4	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным			

программам:			
основного общего образования;	процент	3,8	
среднего общего образования	процент	17	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	90	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	20	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	тыс.руб.	158,77	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	4,39	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	29	
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих	процент	0	

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	9
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	78
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям		
техническое;	процент	23,9
естественно-научное;	процент	29,4
туристско-краеведческое;	процент	4,9
социально-педагогическое;	процент	17,4
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	2
по предпрофессиональным программам;	процент	9
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	39,2
по предпрофессиональным программам	процент	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	процент	53
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	процент	31
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	1,2
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	56,8
внешние совместители	процент	9,8
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки	процент	22,2
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося	квадратный метр	3,5
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку"	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,3

имеющих доступ к сети "Интернет"	единица	0,3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей	45,18
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования	процент	11,9
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	95
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	95
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	5
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	5
V. Дополнительная информация о системе образования		

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
общеобразовательные организации;	процент	98,3
организации дополнительного образования;		100
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;	процент	-
содержанием образования;	процент	-
качеством преподавания;	процент	100
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	процент	91,5
отношением педагогов к детям;	процент	100
образовательными результатами	процент	100
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	процент	100
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	99,5
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте		

14 - 30 лет:			
общественные молодежных поддержкой;	объединения, включенные в реестр детских и объединений, пользующихся государственной	процент	95,3
объединения,	включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью;	процент	71,9
политические молодежные общественные объединения		процент	0,4
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:			
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;		процент	62
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);		процент	60
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;		процент	0
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;		процент	30
в занятиях творческой деятельностью;		процент	70
в профориентации и карьерных устремлениях;		процент	85
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;		процент	81
в формировании семейных ценностей;		процент	82
в патриотическом воспитании;		процент	82
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;		процент	
в волонтерской деятельности;		процент	70,6
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;		процент	78,6
в развитии молодежного самоуправления		процент	60